

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра товароведения и
экспертизы товаров**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра товароведения и
экспертизы товаров**

наименование кафедры

Чаплина А.Н.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИННОВАЦИОННЫЕ РЕШЕНИЯ В
БИЗНЕСЕ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.05 Инновационные решения в бизнесе

Направление подготовки /
специальность 38.03.02 Менеджмент

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.03.02 Менеджмент

Программу
составили

к.э.н., доцент, Григорьева Наталья Николаевна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Инновационные решения в бизнесе» является определение основных направлений научно-технической и производственной деятельности предприятия в следующих областях: разработка и внедрение продуктовых и процессных инноваций, модернизация и усовершенствование выпускаемой продукции, дальнейшее развитие производства и реализации традиционных видов продукции.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины:

- умение разработать планы и программы инновационной деятельности;
- рассмотрение проектов создания новых продуктов,
- умение применять основные виды решений в инновационной деятельности,
- обеспечение финансами и материальными ресурсами программ инновационной деятельности,
- умение оценивать эффективность и социальную ответственность в деятельности предприятия,
- обеспечение инновационной деятельности квалифицированным персоналом.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| | |
|--|--|
| ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений | |
| Уровень 1 | Знать: основные бизнес-процессы в организации |
| Уровень 1 | Уметь: анализировать организационную структуру и уметь разрабатывать предложения по ее совершенствованию |
| Уровень 1 | Владеть: методами формулирования и реализации стратегий на уровне |

| | |
|---|---|
| | бизнес-единицы |
| ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений | |
| Уровень 1 | Знать: основы делопроизводства организации |
| Уровень 1 | Уметь: проводить в жизнь организационные изменения |
| Уровень 1 | Владеть: навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций |

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновационный менеджмент» базируется на изучении в полном объеме таких дисциплин как:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Управление организационными изменениями

Управление бизнес-процессами

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами:

Управление проектами

Инвестиционный менеджмент

Финансовый менеджмент

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/>

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | Семестр |
|--|--|-----------------|
| | | 8 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 4 (144) | 4 (144) |
| Контактная работа с преподавателем: | 1,5 (54) | 1,5 (54) |
| занятия лекционного типа | 0,5 (18) | 0,5 (18) |
| занятия семинарского типа | | |
| в том числе: семинары | | |
| практические занятия | 1 (36) | 1 (36) |
| практикумы | | |
| лабораторные работы | | |
| другие виды контактной работы | | |
| в том числе: групповые консультации | | |
| индивидуальные консультации | | |
| иная внеаудиторная контактная работа: | | |
| групповые занятия | | |
| индивидуальные занятия | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 2,5 (90) | 2,5 (90) |
| изучение теоретического курса (ТО) | | |
| расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) | | |
| реферат, эссе (Р) | | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | Нет |
| курсовая работа (КР) | Да | Да |
| Промежуточная аттестация (Зачёт) | | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа | | Самостоятельная работа, (акад. час) | Формируемые компетенции |
|-------|-----------------------------------|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------|
| | | | Семинары и/или Практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | семестр 7 | 2 | 8 | 0 | 20 | ПК-6 ПК-8 |
| 2 | | 16 | 28 | 0 | 70 | ПК-6 ПК-8 |
| Всего | | 18 | 36 | 0 | 90 | |

3.2 Занятия лекционного типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|--|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | Особенности инновационной деятельности в бизнесе. | 1 | 0 | 0 |
| 2 | 1 | Особенности проектного управления инновационной деятельностью в бизнесе в России и за рубежом. | 1 | 0 | 0 |
| 3 | 2 | Особенности инновационного процесса в бизнесе. | 2 | 0 | 0 |
| 4 | 2 | Методы исследования проектного управления инновационной деятельностью в малом бизнесе. | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|-------|---|---|----|---|---|
| 5 | 2 | Процесс управления и организации инновационного процесса в бизнесе. | 2 | 0 | 0 |
| 6 | 2 | Внутрифирменные формы организации инновационных процессов. | 1 | 0 | 0 |
| 7 | 2 | Формы малого инновационного предпринимательства. | 1 | 0 | 0 |
| 8 | 2 | Типы конкурентных стратегий в инновационной деятельности. | 2 | 0 | 0 |
| 9 | 2 | Методы оценки конкурентоспособности в инновационной деятельности предприятия. | 2 | 0 | 0 |
| 10 | 2 | Конкурентоспособность и инновационная стратегия предприятия. | 1 | 0 | 0 |
| 11 | 2 | Эффективность инновационных решений в бизнесе: современные методы оценки. | 2 | 0 | 0 |
| 12 | 2 | Социальная ответственность инновационной деятельности. | 1 | 0 | 0 |
| Всего | | | 18 | 0 | 0 |

3.3 Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|---|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | Презентации докладов по инновациям в деятельности российских предприятий. | 4 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|-------|---|--|----|---|---|
| 2 | 1 | Презентации докладов по инновациям в деятельности российских и зарубежных предприятий. | 4 | 0 | 0 |
| 3 | 2 | Решение задач. | 4 | 0 | 0 |
| 4 | 2 | Разбор практических ситуаций. | 4 | 0 | 0 |
| 5 | 2 | Разбор практических ситуаций. | 4 | 0 | 0 |
| 6 | 2 | Решение задач. | 4 | 0 | 0 |
| 7 | 2 | Решение задач. | 2 | 0 | 0 |
| 8 | 2 | Решение задач. | 2 | 0 | 0 |
| 9 | 2 | Решение задач. | 2 | 0 | 0 |
| 10 | 2 | Решение задач. | 2 | 0 | 0 |
| 11 | 2 | Решение задач. | 2 | 0 | 0 |
| 12 | 2 | Разбор конкретных ситуаций. | 2 | 0 | 0 |
| Всего | | | 26 | 0 | 0 |

3.4 Лабораторные занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| Всего | | | | | |

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|-------------------------|
| Л1.1 | Гнедых Н. Н. | Управление проектом: конспект лекций для студентов специальности 080507.65 "Менеджмент организации" всех форм обучения | Красноярск: КИТЭИ, 2009 |

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| 6.1. Основная литература | | | |
|--------------------------------|--|---|--|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Фатхутдинов Р.А. | Инновационный менеджмент: учебник для студентов вузов по экономическим и техническим специальностям | Москва: Питер, 2014 |
| Л1.2 | Горфинкель В. Я., Попадюк Т. Г. | Инновационный менеджмент: учебник для бакалавров | Москва: Проспект, 2015 |
| Л1.3 | Медынский В. Г. | Инновационный менеджмент: Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 |
| Л1.4 | Новичков А. В. | Социальная ответственность бизнеса в системе рыночных отношений | Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012 |
| Л1.5 | Новоселов С. В. | Теоретическая инноватика: научно-инновационная деятельность и управление инновациями : учеб. пособие | Москва: ГИОРД, 2017 |
| 6.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Щедрина И. В., Клименкова Т. А., Здрестова-Захаренкова С. В., Гнедых Н. Н., Герасимова Е. А. | Стратегическое управление и управление проектом: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов напр. 080200.68 «Менеджмент»] | Красноярск: СФУ, 2013 |
| Л2.2 | Баранчеев В. П., Масленникова Н. П., Мишин В. М. | Управление инновациями: учебник для бакалавров | Москва: Юрайт, 2012 |
| Л2.3 | Беляев Ю. М. | Инновационный менеджмент: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент" (квалификация "бакалавр") | Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013 |
| Л2.4 | Баранчеев В.П., Масленникова Н.П., Мишин В.М. | Управление инновациями: учебник для бакалавров.; рекомендовано МО и науки РФ | М.: Юрайт, 2013 |

| | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|--|---|
| Л2.5 | Мухамедьяров А. М. | Инновационный менеджмент: Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 |
| Л2.6 | Голубков Е. П. | Инновационный менеджмент: Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 |
| Л2.7 | Грибов В. Д., Никитина Л. П. | Инновационный менеджмент: Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 |
| 6.3. Методические разработки | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Гнедых Н. Н. | Управление проектом: конспект лекций для студентов специальности 080507.65 "Менеджмент организации" всех форм обучения | Красноярск: КИТЭИ, 2009 |

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | | |
|----|-------------|---|
| Э1 | elibrary.ru | https://elibrary.ru/ |
| Э2 | elibrary.ru | https://elibrary.ru/defaultx.asp |

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебный курс включает аудиторные занятия (лекционные, практические) и самостоятельную работу по тематике курса. Студентам предоставляется комплекс презентаций лекций, дополнительные статьи по тематике курса и другие необходимые материалы. Процесс обучения включает, наряду с лекционной, следующие образовательные технологии:

- анализ кейсов по тематике курса;
- обсуждения на семинарах тематики заданий для самостоятельной работы и подготовки презентаций;
- проведение коллективных дискуссий;
- проведение ситуационных игр;
- выступления студентов с презентациями (до 10-15 минут) по итогам выполнения самостоятельной работы.

Основными формами самостоятельной работы при освоении дисциплины являются:

1. Аудиторная под контролем преподавателя, у которого в ходе

выполнения задания можно получить консультацию.

2. Внеаудиторная (традиционная), выполняемая самостоятельно в произвольном режиме времени в удобные часы для обучающегося.

3. Информационно-коммуникативная, с использованием информационно-коммуникационных технологий и платформы MOODLE.

Основными задачами самостоятельной работы студентов по дисциплине «Инновационный менеджмент» являются:

1. изучение теоретического материала по основным учебникам и периодическим изданиям;

2. выполнение домашних заданий, предполагающих:

- подготовку к практическим занятиям (изучение теоретического материала по дисциплине с использованием текстов лекций и дополнительной литературы);

- сбор информации и её анализ для выполнения индивидуальных заданий;

- решение задач и имитационных упражнений;

- подготовку к практическим занятиям;

- подготовку к сдаче экзамена.

По дисциплине «Инновационные решения в бизнесе» на кафедре менеджмента имеется частичное УМО, которое включает в себя:

1) рабочую программу дисциплины;

2) конспект лекций дисциплины;

3) фонд оценочных средств – зачетные билеты.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

| | |
|-------|--|
| 9.1.1 | Кабинеты для самостоятельной работы по дисциплине оснащены следующим программным обеспечением: |
| 9.1.2 | Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный; |
| 9.1.3 | Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный; |
| 9.1.4 | ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицсертификат EAV-0189835462 от 10.04.2017; |
| 9.1.5 | Kaspersky Endpoint Security Лицсертификат 2462-170522-081649-547-546 от 22.05.2017. |

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

| | |
|-------|-----------------------|
| 9.2.1 | Консультант плюс. |
| 9.2.2 | Бизнес навигатор МСП. |

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия проводятся в лекционной аудитории, оборудованной наглядными материалами (стендами) по основным темам инновационного и проектного управления. В процессе чтения лекций используются электронно-технические средства (ноутбуки, проектор, экран), позволяющие проводить презентации изучаемого материала; плакаты – иллюстративные материалы.

Практические занятия проводятся в компьютерной аудитории, оснащенной 12 компьютерами со специализированным программным обеспечением и мультимедийным оборудованием.